

Video Course / Live Tutor For Board Exams



From early adopters of new technology in field of Under class 10th education and 10 to 12th Education. Plutus Academy has helped large number of students during their career. May it be for UPSC and Banking exams or Online tuition for class 6 to 12th. Video courses for class 6 to 12th constitutes Syllabus wise topics with about 300-500 Video lectures for each class, Sample Papers , Quiz , Sample Papers with solutions , Previous year question papers of board exam (applicable for class 10th and 12th) Teaching of subjects according to Marking scheme and Blue print of CBSE. We offer these courses in two variants

1. Online
2. Pen drive

Online module is accessible through INTERNET where as Pen-drive module is accessible without Internet. In both these modules you also get to access doubt clearing classes conducted Online on every week end. Students also get a panel to ask question and eminent faculties reply them through that.

What you get?

VIDEO COURSE 

Video courses are available in



**32 GB
Micro SD Card**

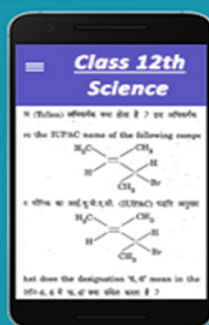


**Android Tablet
Standard Card included**



Available Courses

Science



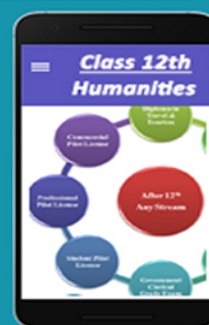
Commerce



Arts



Humanities



To Purchase Visit : <http://plutusacademy.com/online-tutor/>

For Any Query : Call us at +9718552212, 0120-430-89-58

Email us : info@plutusacademy.com

<https://studymaterial.oureducation.in/>

<http://onlinekhanmarket.com/>

Sample paper

RUSSIAN Class XII

Time : 3 hours

Max. marks : 100

I. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those given in the brackets 10

1. (Отдыхая – отдохнув), туристы пели песни.
2. (Осматривая – осмотрев) музей, мы вернулись домой.
3. (Возвращаясь – возвратившись) домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ.
4. (Объясняя – объяснив) новый урок преподаватель писал на доске.
5. (Читая – прочитав) письмо сына, отец улыбался.
6. (Идя – придя) домой, я сразу же стал делать домашнее задание.
7. (Покупая – купив) газету, я начал читать его.
8. (Уезжая – уехав) учиться в Москву, сын обещал часто писать домой.
9. (Ужиная – поужинав) мы пошли в кино.
10. (Кончая – кончив) школу, я уже знал, где я буду учиться дальше.

II. Put the words given in the brackets in the proper form, adding prepositions wherever necessary

15

1. Вчера мы ездили (свои друзья).
2. Он очень похож (свой отец).
3. Мы очень рады (ваши успехи).
4. Поезд стоит (большой мост).
5. В комнате нет (студенты и учителя).
6. Мы уже знакомы (его мать).

III. Insert the appropriate verbs of motion with or without prepositions 10

1. Машина к дому и остановилась.
2. Каждый день я на работу в 9 часов и с работы в 5 часов.
3. Каждое лето он на родину. Он на родину на прошлой неделе.
4. Когда профессор в комнату он всегда здоровался.
5. Каждый день мы на такси к зданию где мы работаем.
6. Студенты до этого города на поезде. Через день они в другой город на автобусе.
7. Туристы через реку и пошли по дороге.

IV. Make appropriate participles (active or passive) from the verbs given in the brackets 10

1. Я читал книгу, (написать) этим писателем.
2. Мы увидели на столе зонт, (забыть) преподавателем.
3. Вот письмо, (прислать) мне из Москвы.
4. В общежитии я встретил студента, (приехать) с юга.
5. Мы говорили о товарище, (работать) переводчиком.

V. Read the following text and answer the questions given below 15

Один юноша был влюблён в девушку, которая казалась ему самой красивой на свете.

Однажды она сказала ему:

– Завтра у меня день рождения.

– Ты любишь цветы? – спросил он её.

– Очень!

– Тогда я подарю тебе столько красивых роз, сколько тебе завтра исполняется лет.

– Хорошо, – сказала девушка, – я буду ждать.

Юноша знал, что девушке исполнится двадцать два года. Поэтому он пошёл в магазин и купил двадцать две красные розы. Затем он дал продавщице адрес девушки и попросил послать ей цветы.

Продавщице очень понравился этот юноша, потому что он всегда покупал цветы у неё. И она решила сделать ему приятное: она положила в букет ещё десять красных роз.

Рано утром девушка получила цветы и поздравительное письмо. Как она была рада письму и красным розам! Ведь она мечтала именно о красных розах!

Она много раз читала письмо и долго любовалась красными розами. Но – что это?

Девушка начала быстро считать красные розы. Тридцать две! Она заплакала. А потом рассердилась и выбросила цветы в окно.

Когда юноша пришёл поздравить её, она не захотела его видеть.

Бедный, он так никогда и не узнал – почему.

1. Почему юноша хотел подарить девушке цветы?
2. Сколько цветов он хотел подарить и почему?
3. Почему продавщица решила положить в букет ещё десять красных роз?
4. Почему девушка быстро начала считать розы?
5. Почему она заплакала, а потом рассердилась?

VI. Write an essay of about 100 – 120 words in Russian on one of the following topics
15

1. Наша столовая / наш буфет
2. Моя любимая книга
3. Роль музыки в нашей жизни

VII. Answer the questions based on your text book
15

1. Чем занималась мама? Почему у неё не было свободного времени? (из текста «наша мама»).
2. Каким мальчиком был Костя Славич? Какой особый талант у него был? (из текста «студенту – двенадцать лет»).
3. Расскажите о том какой птицей был Кузьяка? (из текста «Кузьяка»).
4. Что любила делать Валя? Почему она не любила рисовать яблоко? (из текста «Милые звери»).

VIII. Translate the following passage into English 5

Вернувшись домой мальчик сказал отцу, что у них в школе был очень интересный спектакль. Все роли исполняли сами школьники. На спектакле было много родителей.

– Пьеса им очень понравилась, – сказал мальчик – хотя, я думаю, они видели её раньше.

– Почему ты думаешь, что спектакль им понравился?

– Ты бы видел, как они смеялись, – с гордостью ответил сын.

– А какая была пьеса? – спросил отец.

– «Гамлет» – ответил сын.

IX. Translate the following sentences into Russian

5

1. My parents are going to Kanpur and I am going to see them off.
2. When the train arrived at the station I saw my brother.
3. This year we are not going anywhere, we are going to stay at home.
4. Last year we spent our holidays in the south.
5. He is a very kind boy and has lot of friends.

Ourreducation.in